

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Профессиональный иностранный язык
(архитектура и архитектурная реставрация)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность (профиль)

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Бойко Ю.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 07.03.02.30 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Основной целью преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык» для бакалавров является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» предполагают формирование и развитие следующих квалификационных характеристик у студентов бакалавриата:

- развитие базовых коммуникативной и социокультурной компетенций для профессиональной коммуникации и делового общения;
- формирование информационной компетентности для решения конкретных профессиональных задач на иностранном языке (поиск, анализ, обработка и презентация информации в сфере науки, техники и современных технологий);
- развитие способности и желания самостоятельно продолжить изучение иностранного языка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Умеет: Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства	

автоматизации и компьютерного моделирования	
УК-1.2: Знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Умеет: Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	
УК-4.2: Знает: Государственный и иностранный(ые) язык(и). Язык делового документа	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Электронный курс
Профессиональный иностранный язык <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23455>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Book 3									
	1. Design Tools and Materials			2					
	2. Drawings 1			2					
	3. Models			2					
	4. Drawings 2			2					
	5. Blueline Prints 1			2					
	6. Blueline Prints 2			2					
	7. Presentations: Storyboarding			2					
	8. Presentations: Portfolios			2					
	9. Historical Architecture			2					
	10. Modernism			2					
	11. Postmodernism			2					
	12. Contemporary Architecture			4					
	13. Contemporary Architecture 2			2					

14. Sustainability 1			4					
15. Sustainability 2			4					
16.							36	
17.								
Bcero			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гарагуля С.И. Английский для студентов архитектурных специальностей: учебник для студентов [вузов] по специальностям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация культурного наследия", "Градостроительство"(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Evans V., Dooley J., Cook D. Architecture(Newbury: Express Publishing).
3. Evans V., Dooley J., Cook D. Architecture: Teachers's Guide(Newbury: Express Publishing).
4. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Curl J. S. A Dictionary of Architecture and Landscape Architecture(New York: Oxford University Press).
6. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей: учебное пособие по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство", 270105 "Городское строительство и хозяйство", 120303 "Городской кадастр", 270114 "Проектирование зданий"(Ростов-на-Дону: Феникс).
7. Рыжова С. В., Филончик О. А., Лобынева Е. И., Николаева А. Ю., Бойко Ю. Н., Батурина Н. В., Савина А. А., Руковишников Ю. С. English for Designers: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы [для студентов архитектурных специальностей 2-го года обучения по дисциплине «Иностранный язык»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень программного обеспечения для преподавателя:
2. Интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari),
3. Офисный пакет (MS Office, Open Office).
- 4.
5. Перечень программного обеспечения для студента:
6. Интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari),
7. Офисный пакет (MS Office, Open Office).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень необходимых информационных справочных систем:

2. 1.Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. 2.Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
4. 3.Google Scholar. Режим доступа: <http://scholar.google.com>
5. 4.Электронные базы научных статей по выбору студента.
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий необходимы:

- учебная мебель,компьютерные классы с выходом в интернет, оборудованные интерактивными досками, средствами мультимедиа презентацией, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий,лингфонный кабинет.